

2021/22.

Budapest XVI. Kerületi Móra
Ferenc Általános Iskola
Munkaterve

Bánkiné Kiss Anikó
Intézményvezető
2021.09.08.

Tartalom

I. Bevezetés	3
II. Helyzetelemzés	5
1. Személyi feltételek.....	5
1.1. Feladataink a személyi feltételek területén	8
2. Tárgyi feltételek	8
2.1. Feladataink a tárgyi feltételek területén	10
III. A tanév fő célkitűzései és feladatai.....	10
1. Kiemelt céljaink	10
2. Kiemelt feladataink.....	12
IV. Önértékelés, szakmai ellenőrzések, minősítések.....	14
V. A 2021/22. tanév helyi rendje	15
Mellékletek.....	27
Záradékok.....	28

I. Bevezetés

A 2021/22. nevelési év tervezése alábbiak figyelembevételével történt:

- jogszabályi szabályozás, jogalkalmazás (kiemelten figyelve az új jogszabályi változásokra és a 2021/22. tanév rendjére)
- a 2020. évi NAT-nak megfelelő Helyi tantervünk bevezetése felmenőrendszerben (1-2. és 5-6.évfolyamokon)
- az Oktatási Hivatal útmutatói
- az intézményi alapdokumentumok
- az intézményi önértékelésünk eredményei
- az országos kompetenciamérés eredményei
- az idegen nyelvi mérések eredményei
- helyi szintű mérési eredményeink
- mesterprogramok megvalósulását támogató fejlesztések, programok
- Ökoiskola programunk
- Stop Bullying – No Bullying pályázat megvalósítását támogató programok
- VEKOP 7.3.3-17 – „Digitális környezet a köznevelésben” pályázatból adódó feladatok
- HATÁRTALANUL pályázat megvalósításából adódó feladataink
- tudásmegosztó tevékenység hatékony működtetése
- az intézményi intézkedési tervek (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, intézményi tanfelügyelet)
- központi és helyi járványügyi intézkedések.

A tanítási év tevékenységét meghatározzák az IMIP-ben foglalt:

- küldetésnyilatkozatunk

„Nevelőmunkánkban, a tanítás-tanulás folyamatában törekszünk arra, hogy tanítványaink haza- és emberszerető, egészséges, kiegyensúlyozott, kötelességtudó, együttműködő, jó kommunikációs készséggel, általános alapműveltséggel rendelkező, igényes, harmonikus személyiségekké váljanak. E célok elérése érdekében biztosítjuk a nyugodt, esztétikus munkakörülményeket, az elfogadó légkört, a gyermekek fejlődéséhez szükséges valamennyi iskolai feltételt.”

- értékeink

- „Tisztelet
 - Tiszteld tanítványaidat
 - Tiszteld tanítványaid szüleit
 - Tiszteld kollégáidat
 - Tiszteld önmagad
 - Tiszteld hivatásodat

- Személyiségfejlesztés
- Esélyegyenlőség
- Lelkiismereti- és vallásszabadság
- Az egészségkultúráltság kialakítása
- Nyitottság”

- jövőképünk

- „Jól szervezett, korrekt (hatás-, jogkört vevő) információáramlást biztosító működés
- Rendezett, esztétikus munkakörülmények
- A menedzsment a nevelőtestülettel együtt biztosítja, hogy a kerület egyik legvonzóbb iskolája legyünk
- Nyitott, szolgáltató iskolává váljunk
- A változatos szabadidős tevékenységgel még vonzóbbá tesszük az iskolát”

A megvalósulás érdekében:

- A partneri igényekhez is igazodó, széles körű nevelési-oktatási programot biztosítunk
- Törekszünk arra, hogy a partneri elvárásoknak megfelelő magas színvonalú oktatást nyújtsunk
- Korszerű digitális eszközöket és tananyagot alkalmazunk a nevelés-oktatás valamennyi színterén
- Számos szakkörrel, tehetséggondozó foglalkozással, témahéttel, témanappal, projekttel színesítjük szolgáltatásainkat
- A folyamatos önértékeléssel biztosítjuk az intézmény ellenőrzését, értékelését, minőségét
- Partnerkapcsolatainkat ápoljuk, folyamatosan bővítjük.
- Felkészülünk, és felkészítjük alkalmazotti közösségünket az önértékelésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre, pedagógus minősítésekre, segítve ezzel a köznevelés eredményességének, hatékonyságának növelését

A 2020/21. köznevelési év zárása során elemeztük, értékeltük az intézményünkben végzett nevelési-oktatási tevékenységeket, folyamatokat. Munkatervünket ezen tapasztalatokra alapozva - a PDCA ciklusnak megfelelően – állítottuk össze.

II. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek

	Pedagógus	NOKS	Technikai
engedélyezett	39,7 fő	5 fő	11 fő
tartósan távol	4 fő		
határozatlan idejű foglalkoztatott	40 fő	4,5 fő	10,5 fő
határozott idejű foglalkoztatott	1 fő		
óraadó	1 fő		
betöltetlen áh.	3 fő	0,5 fő	0,5 fő
ebből határozott	1 státusz		
ebből határozatlan	0,7 státusz	0,5 fő	

Betöltetlen álláshelyeink:

0,5 státusz – matematika szakos tanár

0,2 státusz – földrajz szakos tanár

1 fő – tanító

0,5 fő – rendszergazda

Pedagógusaink közül 2 kolléga gyermekeit neveli otthon, ezért ebben a tanévben sem kezdik meg a munkát. 1 pedagógus társunk veszélyeztetett terhes, 1 munkatársunk súlyos betegsége miatt nem tudta megkezdeni a tanévet.

A nyár során 3 pedagógusunk távozott az intézményből. 1 fő testnevelő pályaelhagyó, 1 fő angol tanító és 1 fő tanító vidékre költözés miatt hagyta el iskolánkat. A feladatok ellátását szerencsére a tanév kezdetére sikerült megoldanunk, mivel augusztus végén felvételre került 1 fő angol nyelvtanár, 1 fő tanító. A testnevelés órák ellátása is megoldottá vált, mivel az előző tanévben részmunkaidőben foglalkoztatott testnevelőnket ettől a tanévtől teljes munkaidőben tudjuk foglalkoztatni.

Továbbra is problémát jelent a matematika és földrajz tantárgyak tanítására kollégát alkalmazni. Az üres álláshelyeink folyamatosan meghirdetésre kerültek/kerülnek, de sajnos jelentkező nincs. Így a szakos ellátottságunk nem megfelelő. A hiányzó státuszok egy részére tervezett órák napközis foglalkozások, ezért egy kicsit könnyebb ezeket eseti helyettesítéssel megoldani, figyelembe véve a szakszerű ellátást és az egyenletes terhelést. A matematika órákat jó magam látom el, a földrajz órákat az egyik intézményvezető helyettes, a tanítói feladatok egy részét pedig a másik helyettes kollégám látja el. Ebből adódóan mindhárman a hét szinte valamennyi napján délelőtt tanítunk.

A fenntartóval történt egyeztetést követően pedagógus státuszhelyünk 39,7, amely sajnos 2státusszal kevesebb, mint az előző tanévben volt. Ennek oka, hogy ebben a tanévben csak 2 első osztály indítására volt lehetőségünk.

Köszönet a fenntartónak, hogy a státusz számok kialakításánál figyelembe vette a BTMN tanulóink számát is, ellátásukra külön órakeretet biztosítva.

Az egyeztetés alapja a tanulólétszám és a jogszabályi keret volt.

Tantárgyfelosztásunkat ennek megfelelően elkészítettük, és feltöltöttük a KRÉTA rendszerbe.

A fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyekre jutó óraszámunk **869,69 óra**, melyből **813,69** intézményi órakeret, és 56 óra az órakedvezmény.

Munkaközösségeink:

- Alsós munkaközösség
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Bölcsész munkaközösség
- Tehetséggondozó munkaközösség
- Fejlesztő munkaközösség
- Természettudományos munkaközösség

A napközis munkaközösség további működése nem indokolt (nincs olyan kolléga, aki csak napköziben lát el feladatot), tagjai beolvadtak az alsós és az osztályfőnöki munkaközösségbe.

A kitűzött célok elérését segítik mesterpedagógusaink:

- 1 fő szaktanácsadó
- 3 fő tanfelügyeleti és minősítő szakértő
- 3 fő fejlesztő-innovátor

Tanuló létszámunkat az alábbi táblázat mutatja.

Iskola neve: Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola													
2021/2022-es tanév													
osztály	ISKOLAI OSZTÁLYOK					ténylegesből egyéni munkarend szerint			NAPKÖZIS CSOPORTOK				
	tényleges létszám	SZAKÉRTŐI		BTM	számított létszám	*1	*2	*3	tényleges	SZAKÉRTŐI		BTM	számított
		*2	*3							*2	*3		
1.a	29	2		5	31				26	1		5	27
1.b	27	1	1	2	30				25	1		2	26
1.c					0				0				0
1.d					0				0				0
2.a	30	2		2	32	1			28				28
2.b	28				28				24				24
2.c.	28			4	28				27			1	27
2.d					0								0
3.a	28			2	28				22			1	22
3.b	28			6	28				26			5	26
3.c					0								0
3.d					0								0
3.e					0								0
4.a	31			3	31				25	1		2	26
4.b					0								0
4.c					0								0
4.d					0								0
4.e					0								0
Össz:	229	5	1	24	236	1	0	0	203	3	0	16	206
5.a	27	2		3	29				17	1		2	18
5.b	29			2	29	2			18			2	18
5.c					0								0
5.d					0								0
6.a	24	3		1	27				8	1		1	9
6.b	25	1		3	26				7			1	7
6.c	22	1		4	23				6			2	6
7.a	26	1		4	27				5	1		2	6
7.b	30			6	30				1			2	1
7.c	22	1		4	23				5			2	5
7.d					0								0
8.a	26	2		1	28								0
8.b	25	1		4	26								0
8.c					0								0
8.d					0								0
Össz:	256	12	0	32	268	2	0	0	67	3	0	14	70
1-8.össz	485	17	1	56	504	3	0	0	270	6	0	30	276

A nyár során **25** tanuló távozott intézményünkől (költözés – 9fő, 6 ill. 8 évfolyamos gimnázium – 12fő, nevelési-oktatási környezet változtatása – 4fő), és **19** gyermek létesített új tanulói jogviszonyt iskolánkkal.

Befogadó intézmény lévén nagyon fontosnak tartjuk a szakértői véleménnyel rendelkező tanulóink szakszerű ellátását, fejlesztését. Az 56 szakvéleményes tanuló ellátását jórészt 2 főállású pedagógusunk / 1 gyógypedagógus, 1 fejlesztőpedagógus/ fogja ellátni a tanév során. Az SNI gyermekekkel gyógypedagógusunk 22 órában, BTMN diákjainkkal szintén 22 órában fejlesztő

pedagógusunk foglalkozik. A logopédiai ellátást továbbra is az utazó logopédiai hálózat munkatársai biztosítják.

A tanév során szintén kiemelt feladatként említendő az a preventív tevékenységünk, mely az első évfolyamosok teljes körű szűrésével indul, melyet fejlesztőpedagógusunk végez.

A pszichológiai megsegítést a 0,5 státuszú iskolapszichológus munkatársunk látja el.

1.1. Feladataink a személyi feltételek területén

- Új kollégák felvétele, a szakos ellátottság biztosítása (évek óta visszatérő feladat)
- Tanulói létszám növekedését célzó programok szervezése, és az azokról szóló tájékoztatás a különböző infokommunikációs csatornákon keresztül
 - Óvodásoknak szóló programsorozat – iskolaelőkészítő foglalkozás leendő elsősök számára
 - Nyíltnapok szervezése intézményi szinten, kiemelten a leendő elsős szülőknek,
 - Óvodások fogadása
 - Projektek
 - Téma napok/témahetek
 - Szülők bevonása kiemelt projektjeinkbe, közös programok szervezése
- Munkaköri leírások frissítése, módosítása

2. Tárgyi feltételek

- A Budapest XVI. Kerületi Önkormányzat „Egy óvoda-egy iskola” programjának köszönhetően az *intézmény teljes körű felújításának* első szakasza után a II. szakasz megvalósulására továbbra is várunk. Reménykedünk, hogy a járvány utáni gazdasági élet helyreállításával a költségvetési keretek lehetővé teszik, hogy a teljes belső felújítás is megvalósulhasson.
- Az épület egyre öregszik, és vele együtt a műszaki feltételek rohamosan romlanak. Az előregedett csatorna- víz- fűtés- és elektromos hálózat napi szinten jelent problémát az intézményben. Fenntartói beruházásból részlegesen ugyan, de kisebb-nagyobb fejlesztések megvalósulhatnak. Így a csatorna hálózatunk több szakasza megújult, és a kazánok cseréje is a tervek között szerepel, mely vélhetőleg tavasszal meg is valósul. Tudjuk, hogy ezek a beruházások komoly összegekbe kerülnek, de azt is, hogy nem oldanak meg minden problémát.

Itt kell megemlítenem az elavult/elöregedett csengetőrendszerünket is. Sajnos már több teremben/ folyosórészen nem szól, az udvari részen sem hallható. Ennek cseréje is időszerűvé vált.

- Szintén önkormányzati beruházásból valósult meg a főbejárat melletti udvarrész tereprendezése. Az adott területen szülői parkoló került kialakításra. Sajnálatos azonban, hogy a kialakított parkoló nem lett leválasztva a tanulóink által használt játszóudvarról. Így 8 és 15 óra között – a gyermeke biztonsága érdekében – zárva tartjuk. Több szülő jelezte már ezt a problémát. Egyrészt azért, mert balesetveszélyesnek tartja, másrészt azért, mert a 15 óra előtt érkezők csak a forgalmas utcárszekeken tudnak megállni. A problémát jeleztük, és egy megoldási módot is javasoltunk az önkormányzatnak. Reméljük hamarosan megoldást találnak a probléma áthidalására.
- A tantermek bútorzata nagy többségében megfelelőnek mondható. Néhány felsős tanteremben jó lenne, ha lecserélhetnénk a töredezett felületű, nagyon régi padokat. Amennyiben mód lesz rá, azonnal élni fogunk a lehetőséggel.
- Valamennyi tantermünkben megtalálhatók azok az informatikai eszközök (tanári laptopok, projektorok,) melyek lehetővé teszik a tanóráinkon alkalmazott módszerek színesítését. Ez köszönhető a központi informatikai fejlesztéseknek, a sikeres intézményi pályázatoknak. Kiemelném a VEKOP 7.3.3-17 – „Digitális környezet a köznevelésben” pályázatot, melynek keretében számos LEGO robottal, tanulói tablettel bővíthettük digitális eszközparkunkat. Köszönet az iskola Útravaló alapítványának is, amely már évek óta támogatja ezeket a fejlesztéseket. Számos projektor, laptop, tanulói tablet, és egy interaktív kijelző beszerzése valósulhatott meg a fent említett forrásokból.
- Szaktárgyi – szakmai anyagok, eszközök, a működéshez szükséges nyomtatványok, irodaszerek, higiéniai termékek beszerzése/fenntartó részéről történő ellátása az elmúlt tanévek során folyamatosan és zökkenőmentesen történt. Reméljük, hogy ez ebben a tanévben sem lesz másképp.

Nagyon megkönnyítette a beszerzések folyamatát a Kincstári kártya bevezetése. Bár intézményvezetőként eggyel nőtt azon feladatok száma, amellyel napi szinten foglalkozni kell, még is úgy érzem, hogy sokkal rugalmasabbá, gördülékenyebbé vált a fent említett folyamat. Köszönet a fenntartónak a lehetőségért és a bizalomért.

- A tankönyvek a jelzett időpontban hiánytalanul megérkeztek. Az új tanulóink tankönyvellátását könyvtári állományból, illetve pótrendelés formájában tudtuk megoldani.

2.1. Feladataink a tárgyi feltételek területén

- Újabb tantermi sötétítőfüggönyök beszerzése
- Megrongálódott tanulói padok, székek pótlása
- Csengetőrendszerünk cseréje
- Szakmai anyagok, eszközök beszerzésére vonatkozó igények összegyűjtése, azok beszerzése.
- Tankönyvrendelés a jogszabályban meghatározott időpontok betartásával.
- Irodai gépek működtetési, karbantartási munkáinak jelzése a fenntartó felé.
- Az intézmény működését érintő meghibásodások feltárása, jelzése.
- Pályázati források felkutatása a tárgyi eszközfeltételek javítása érdekében

III. A tanév fő célkitűzései és feladatai

A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott stratégiai céljainkat a tanév során az alábbi kiemelt célokra és feladatokra bontottuk le.

1. Kiemelt céljaink

- Az iskolai alapdokumentumok célkitűzéseiből és az előző tanév értékeléséből adódó éves feladatok megvalósítása.
- Harmonikus gyermeki személyiség kialakítása:
 - személyiségformálás
 - társas kapcsolatok szabályainak betartása (közösségi nevelés)
 - segítő életmódra nevelés
 - egészséges életmódra nevelés
 - szabadidő helyes eltöltése, médiatudatosság
 - tanulóink helyes önértékelésének kialakítása
 - erkölcsi értékrendjük formálása
 - nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak megismerése
 - emberi jogok tisztelete, erőszakmentesség
 - fenntarthatóságra nevelés,
- Iskolánk egyéni arculatának és hagyományainak őrzése
- A kulcskompetenciák fejlesztése
 - A tanulás kompetenciái - hatékony, önálló tanulás, tanulás tanítása, érdeklődés felkeltése a szaktárgy iránt, fokozatos önállóság a tanulás szervezésében, egyéni tanulási utak, belső motiváció,
 - A kommunikációs kompetenciák
anyanyelvi kommunikáció (a hangsúly az anyanyelv működésének ismeretére, a mindennapi nyelvhasználatra és a kommunikációs

készségek, képességek fejlesztése, a kreatív nyelvhasználat, valamint a szövegértés-szövegalkotás kompetencia fejlesztése)
médiatartalmak, szöveges és mozgóképes produktumok, digitális technológia tudatos használata,
idegen nyelvi kommunikáció (hallott és olvasott szövegértés fejlesztése)

- A digitális kompetenciák (digitális írástudás elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása, biztonságos eszközhasználat),
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák – logikus gondolkodás, a mindennapi életben használható tudás, az információk különböző logikai eljárásokkal történő átalakítása, értelmezése és elemzése,
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák - szociális és állampolgári kompetencia (pozitív tanulói attitűd), testi egészség, szocio-emocionális jóllét, biztonságos emberi kapcsolatok, személyes pénzügyi tevékenységek lebonyolítása
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái - kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, esztétikai – művészeti tudatosság és kifejezőképeség, Magyarország, a magyar nemzet, Európa és a világ kulturális örökségének ismerete
- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák - problémamegoldás
 - pozitív gondolkodás
 - kreativitás/innováció
 - kezdeményezés
 - felelősségvállalás
 - csapatmunka
 - empátia
 - kommunikáció
 - időgazdálkodás
- Tehetséggondozás, eredményes felkészítés a különböző szaktárgyi- és sportversenyekre.
- Egyénre szabott oktatás megvalósítása
- LLL oktatási stratégiát támogató nevelő-oktató munka
- A tanulók bukásának, lemorzsolódásának csökkentése
- A gyermekek motiválása, aktivizálását, érdeklődésük fenntartása, önértékelésük, önbizalmuk erősítése.
- Pedagógusaink nevelési-oktatási módszertani kultúrájának a fejlesztése, hangsúlyosan az IKT alkalmazások megismerésére.
- Egészséges és környezettudatos életmód iránti igény fejlesztése, a fenntartható jövő tükrében.

2. *Kiemelt feladataink:*

- A Pedagógiai Programunk szerinti működés és ennek folyamatos felülvizsgálata, esetleges módosítása (PDCA ciklusnak megfelelően)
- A Kerettantervnek és a NAT-nak megfelelő Helyi Tantervben foglalt nevelő-oktató tevékenység.
- A 2020. évi NAT alapján módosított Helyi tantervünk bevezetése az 1-2. és 5-6. évfolyamon.
- Pedagógiai programunkból adódó feladatok megvalósítása.
- Házirendünk betartatása, betartása.
- A koronavírusra való tekintettel a megalkotott „Járványügyi intézkedési terv” betartása és betartatása
- Önértékelési szabályzatunk megújítása – a II. ciklus elindítása
- SZMSZ módosítása a hatályos jogszabályoknak megfelelően.
- A jogszabályi változásokból adódó feladatokat teljesítése.
- A kulcskompetenciákra épülő, NAT szerinti kiemelt fejlesztési feladatok gyakorlati megvalósítása a nevelés különböző színterein.
- A kompetencia- és idegen nyelvi mérés eredményeinek javítását célzó kompetenciafejlesztő foglalkozások szervezése
- Egységes alapokra épülő differenciálás megvalósítása a tanítással lekötött időben és az egyéb pedagógiai célú foglalkozásokon.
- Az első osztályosok bemeneti szűrésénél kiszűrt tanulási nehézségveszélyeztetett tanulók prevenciós fejlesztése.
- Magasabb évfolyamba járó, szakvéleménnyel nem rendelkező, de gyengén teljesítő tanulók megsegítése, esetleges ellátása.
- Szabadidős tevékenységek szervezése (MÜPA, KÁVA, Kolibri, Sulibank, LEP program, múzeumpedagógiai órák)
- Pályaorientáció megsegítése (szakmák megismerését célzó rendezvények látogatása, középiskolai nyíltnapok, helyi pályaválasztási értekezlet szülőknek és tanulóknak)
- Részvétel az országos pályaorientációs mérésben.
- Egyéni és csoportos felkészítés a tantárgyi versenyekre, kísérések
- Projektek, témahetek, témanapok szervezése a kompetenciafejlesztés és a használható tudásszolgáltatásban.
- A tanév rendjében foglalt ajánlások alapján Digitális téma hét, Fenntarthatóság és környezettudatosság témahete, Pénz7 témahéten való aktív részvétel
- Helyes tanulási technikák kialakítása, megtanítása.
- Egységes értékelési rendszer alkalmazása a magatartás és szorgalom és a tantárgyi értékelésekre vonatkozóan.
- Helyi tantárgyi mérések megvalósítása az e-Dia rendszer segítségével.
- A mérések eredményeire alapozott fejlesztési tervek készítése szövegértés, matematika és természettudományok területen.

- Tehetség ígéretét mutató gyermekek képességeink feltárása az elkészült vizsgálati protokoll segítségével. Az eredmények alapján a tanulók erős és gyenge oldalának fejlesztése.
- Részvétel az országos tehetségméréseken az Új Nemzedék Központ képzése alapján NoVo (szókincs teszt) és a SAM (problémamegoldó) tesztekkel.
- Intézményünk részt vesz egy Európai Unió egészségnevelési program, az „Eat Healthy to Keep Healthy” fejlesztésében és kipróbálásában.
- Az intézményünk csatlakozott a tavalyi tanévben az Erősségközpontú Oktatási Program pilot verziójához, melyet ebben a tanévben is folytatunk alsó és felső tagozaton is.
- Fenntarthatóságra nevelésből adódó feladataink: "Passzold vissza Tesó!" Göncölj a Földért! ruhagyűjtés, Tervezz kertet!
- Pénzügyi tudatoság fejlesztése a Digitális Diákszéf Program támogatásával.
- Prevenációs programok szervezése együttműködve a kerületi rendőrkapitánysággal, a Napraforgó Család- és Gyermejkölési Központ szakembereivel, az iskolapszichológus és szociális segítő, iskolai védőnő bevonásával.
- Stop Bullying – No Bullying - erőszakmentes iskola programjainak megvalósítása
- A „Tudatos szülővé válás” intézményi innovációs program folytatása életmód órákon segítő, támogató szakemberek bevonásával.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók szüleinek rendszeres tájékoztatása gyermekük fejlődéséről és fejlesztésükről.
- A tanulási kudarcnak, nehézségnek, zavarnak kitett tanulók minél korábbi kiszűrése, ellátása, majd megfelelő szakemberhez, szakértői bizottsághoz irányítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelése a szabályzatokban foglaltak szerint. (önértékelés, pedagógiai-szakmai ellenőrzés, minősítő vizsga, minősítő eljárás)
- A minősítésben érintett tanári portfóliók elemzése, értékelése.
- Pályakezdők mentorálása.
- Tanmenetek helyzetelemzésének elkészítése. (Csoportprofil)
- DIFER mérés eredményéből adódó feladatok meghatározása és teljesítése az alsó tagozaton
- A család – iskola - pedagógus együttműködés továbbfejlesztése, közös programok szervezése.
- Együttműködés a kerületi Kábítószerügyi Egyeztető Fórummal.
- Együttműködés a helyi, fővárosi és országos civil szervezetekkel.
- Együttműködés a Nemzeti Pedagógus Karral, mint köztestülettel.
- Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv megvalósítása

- Nevelőtestületi képzéseket-, továbbképzéseket szervezünk.
- „Egymástól való” tanulás (bemutató órák, portfólió) tudásmegosztás körét bővítjük.
- Továbbképzések támogatása, az igények továbbítása a tankerületi igazgató felé.
- Önálló intézményi innovációk támogatása – mesterprogramok megvalósítása
- A pedagógus kompetenciák fejlesztése, hangsúlyt helyezve az új kompetenciaterületre.
- „Digitális környezet a köznevelésben” VEKOP-7.3.3-17 című pályázat fenntarthatóságából adódó feladatok
- Elmaradt „Határtalanul” pályázatunk megvalósítása
- KRÉTA rendszer, és a hozzá kapcsolódó digitális napló működtetése.

IV. Önértékelés, szakmai ellenőrzések, minősítések

Az intézményi önértékelés szervezése az intézmény éves önértékelési terv alapján történik.

A 2021/22. köznevelési évben az önértékelésben, az Oktatási Hivatal által szervezett pedagógiai-szakmai ellenőrzésben és a minősítésben érintett pedagógusok.

Név	Intézményi önértékelés	Tanfelügyelet	Minősítő vizsga Minősítő eljárás
Bánkiné Kiss Anikó	X + vezetői	X (vezetői)	
Józsa Andrea	X		
Dátán Attila	X		
Komlósiné Rózsa Erika		X	X
Koncz Erika	X		
Kopcsándi Ilona	X		
Krisztikné Berkes Jolán			X
Pálfi Katalin		X	
Rózsahegyi Eszter	X		
Tombáczi Gabriella			X

Krisztikné Berkes Jolán „Fejlesztő innovátori” tevékenységhez kapcsolódó, mester fokozatot célzó, Komlósiné Rózsa Erika és Tombáczi Gabriella Pedagógus II célfokozatot elérő minősítő eljárásban vesz részt.

V. A 2021/22. tanév helyi rendje

1. Szülői és nevelőtestületi értekezletek, fogadóórák

- **Szülői értekezletek**
 - 2021. szeptember 6-9.
 - 2022. február 7-10.
 - 2022. április 27-28. felső tagozat
 - 2022. május 9-11. alsó tagozat
- **Tájékoztató az Iskolaszék és a Szülői Szervezet részére az SZMSZ-ben meghatározottak szerint.**
- **Pályaválasztási szülői értekezlet**
 - 2021. október 20. 17^h
 - 2022. január 12. 17^h
- **Osztályozó értekezletek**
 - 2022. január 21.
 - 2022. június 16.
- **Tantestületi értekezletek, továbbképzések**
 - 2021. szeptember 23. Stop Bullying továbbképzés
 - 2021. október 13. Stop Bullying továbbképzés
 - 2021. október 15-17. Trianon 100 - A trianoni békeszerződés oktatásának történeti és pedagógiai módszertani kérdései – Kecskemét
 - 2022. január 31. félévzáró értekezlet
 - 2022. április 13. belső továbbképzés - mesterprogramok
 - 2022. június 22. tanévzáró értekezlet
- **Általános fogadóórák**
 - 2021. november 22-24. 16³⁰ alsó és felső tagozat
 - 2022. április 25-26. 16³⁰ felső tagozat
 - 2022. május 9-11. alsó tagozat
 - Az első félévben a gyengén teljesítő tanulók szüleit a szaktanárok
 - 2021. december 1.-ig, a második félévben 2022. április 13.-ig értesítik.
- **Nyílt napok**
 - Óvónők részére: 2021. november. 17.
 - Leendő elsős szülőknek: 2022. febr. 23. és márc. 9.
 - 1-8. évfolyam: 2022. április 5. 1-2. óra

- **Diákközgyűlés**
2021. december 6. DÖK
Kass Péter
- **Iskolagyűlés**
2022. június 14.
- **Évfolyam értekezletek**
 - 5. évfolyam: 2021. augusztus 30. 9^h
 - 6. évfolyam: 2021. szeptember 15. 14^h
 - 7. évfolyam: 2021. szeptember 22. 14^h
 - 8. évfolyam: 2021. október 13. 14^h

2. Ünnepélyek, megemlékezések

- Szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély
Pálfi Katalin, Csehi Sándor
- Október 6. Osztálykeretben, napköziben,
szakórán (október 2. hete)
(részvétel a kerületi megemlékezésen)
- Október 23. Október 22.
Tombácz Gabriella,
Szilágyiné Monori Gabriella
(részvétel a kerületi megemlékezésen)
- December 21. Karácsonyi ünnepély
Karácsony-Tóth Zsófia,
Nagy Gábor Péter
- Február 8. Móra megemlékezés
Komlósiné Rózsa Erika,
Szarka Sándor
- Február 25. Kommunista és egyéb diktatúrák
áldozatainak emléknapja osztálykeretben,
napköziben, szakórán (február utolsó hete)
- Március 15. Március 11.
Kalmár-Bodor Ágnes,
Nagy Gábor Péter
(részvétel a kerületi megemlékezésen)
- Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja.
Megemlékezés osztálykeretben,
napköziben, szakórán
(április közepe)
- Június 3. Nemzeti Összetartozás Napja
Megemlékezés osztálykeretben
- Június 15. 17^h Ballagás

- Június 22. 8^h 7. és 8. évf. osztályfőnökök
Tanévzáró ünnepély
Kovácsné Rácz Krisztina
Tóthné Gulyás Gabriella
Nagy Gábor Péter
- 2022. szeptember Tanévnyitó ünnepély
Mészárosné Nagy Ágnes
Nagy Gábor Péter

3. Tanórán kívüli foglalkozások, rendezvények:

Tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, sportkörök

Énekkar	Nagy Gábor Péter
Csengettyű szakkör (5-8.évf.)	Nagy Gábor Péter
Pénzügyi ismeretek (5-8.évf)	Rózsahegyi Eszter
Mesélő matematika tehetséggondozó foglalkozás (1.)	Kardosné Gulyás Ildikó
Földrajz és robotika	Dátán Attila
Angol tehetséggondozó szakkör	Radóné Szalai Anikó
Angol nyelvi tehetséggondozás	Lázár Edit
Németezzünk játékosan! (3.b)	Szilágyiné M. Gabriella
Számítógépes szakkör (5-8.évf.)	Pordányi Dávid
„Táblás játékok”	Dr. Gyopárné B. Margit
Kompetencia fejlesztő foglalkozás – szövegértés	Mészáros Nagy Ágnes
Kompetenciafejlesztő foglalkozás (1.a)	Koncz Erika
LEGO eszközökkel támogatott	
Kompetenciafejlesztő foglalkozás (3.a)	Pálfi Katalin
Szövegértés fejlesztése ArTech robotokkal	Bíró Ágnes
ArTech Robotika (2.b)	Tóthné Gulyás Gabriella
Történelmi tehetséggondozó foglalkozás	Kopcsándi Ilona
Tanuljunk oroszul (5-6.évf.)	Palotai Rita
Grafika (5-8.évf.)	Pletl Péter
Kézilabda	Laskovics Csilla
Football	Szarka Sándor
Kosárlabda	Nagy Ágnes

Énekkar időpontja: „A” és „B” hét - kedd 7. óra

Intézményünkben a mindennapos testnevelés a Pedagógiai programunkban megfogalmazottak (3 tanóra + 2 délutáni sportfoglalkozás) szerint valósul meg.

Programok

- Autómentes nap
2021. szeptember 22. Klabacsek Rita
Rózsahegyi Eszter
- Diák sportnap
2021. szeptember 24. Laskovics Csilla
- A nyelvek európai napja
2021. szeptember 27. Radóné Szalai Anikó
- Téma nap – Őszi tanulmányi kirándulás
2021. szeptember 29. osztályfőnökök
- Népmese napja (Alsó tagozaton)
2021. szeptember 30. Szarka Sándor
- Tervezz kertet projekt elindítása
2021. szeptembertől Kardosné Gulyás Ildikó
osztályfőnökök
- Állatok világnapja
2021. október 4. Tombáczi Gabriella
Kardosné Gulyás Ildikó
- Pályaorientációs nap
2021. október 12. osztályfőnökök
- Bolyai matematika csapatverseny
2021. október 15. Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- Göncölj a Földért! Ruhagyűjtés
2021. november 2-6. Kardosné Gulyás Ildikó
- Halloween nap az angol órákon
2021. november 5. Lázár Edit
- Papírgyűjtés
2021. november 8-12. Rózsahegyi Eszter
- Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia
többfordulós verseny indítása
2021. november 10-12. Kockás Erika
- Márton napi projekt a német órákon
2021. november 11. Radóné Szalai Anikó
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
2021. november 12. Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- Iskolai népdaléneklési verseny
az 1-6. évfolyamon
2021. november 23. Nagy Gábor Péter

- Adventi közös gyertyagyújtás
2021. november 29. Krisztikné Berkes Jolán
Nagy Gábor Péter
- Zrínyi Ilona matematikaverseny
I. fordulója
2021. november 29. Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- Mikulás
2021. december 6. Kass Péter (DÖK)
- Adventi közös gyertyagyújtás
2021. december 6., 13. Krisztikné Berkes Jolán
Nagy Gábor Péter
- Adventi közös készülődés a szülőkkel
2021. december 11. (szombat) osztályfőnökök
- Adventi vásár
2021. december 21. osztályfőnökök
- Magyar Kultúra Napja
2022. január 20. Fejes Beáta
- Manófaktúra – iskolába hívogató
foglalkozás óvodások részére
2022. február 3. 17^h leendő elsős tanítók
- Bolyai természettudományos csapatvers.
2022. február 4. Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- Biztonságos Internet Nap
2022. február 8. Krisztikné Berkes Jolán
- Farsang - alsó tagozat (osztályonként)
2022. február 14-17. alsós osztályfőnökök
- Online családi vetélkedő – Otthonunk
a Kárpát-medence és a Föld
2022. február 18. Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- Farsang a felső tagozaton
2022. február 18. Krisztikné Berkes Jolán
- Iskolai vers- és prózamondó verseny 1-4. o.
2022. február 22. Komlósiné Rózsa Erika
- Vers- és prózamondó verseny – felsős
2022. február 23. Mészárosné Nagy Ágnes
- Nyílt óra és vezetői tájékoztató
leendő első osztályos tanulók
szülei számára
2022. február 23. iskolavezetés
leendő elsős tanítók

- Pancake Day
2022. március 1. Radóné Szalai Anikó
- Alsós helyesírási verseny
2022. március 2. Komlósiné Rózsa Erika
- Zrínyi Ilona matematikaverseny
II. fordulója
2022. március 4. Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói
témahét
2022. március 7-11. Rózsahegyi Eszter
- LÜK verseny (alsós)
2022. március 8. Lebek Ildikó
- Nyílt óra és vezetői tájékoztató
leendő első osztályos tanulók
szülei számára
2022. március 9. iskolavezetés
leendő elsős tanítók
- Tervezz kertet projekt – az elkészült
tervek beadása
2022. március 10. osztályfőnökök
- Nemzetközi Kenguru matematika verseny
2022. március 17. Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- A Víz világnapja
2022. március 22. Tombáczi Gabriella
- Manófaktúra – iskolába hívogató
foglalkozás óvodások részére
2022. március 23. 17^h leendő elsős tanítók
- MAL (Mozdulj! Alkoss! Lazíts!) nap
és játékos foglalkozás leendő 1.
osztályosok részére
2022. március 26. (szombat) Tombáczi Gabriella
Kardosné Gulyás Ildikó
Klabacsek Rita
leendő elsős tanítók
- Digitális Témahét
2022. április 4-8. Klabacsek Rita
- Fenntarthatósági témahét
2022. április 25-29. Kardosné Gulyás Ildikó
- Papírgyűjtés
2022. április 25-29. Rózsahegyi Eszter
- Göncölj a Földért! Ruhagyűjtés
2022. április 25-29. Kardosné Gulyás Ildikó

- Méhek, beporzók - projekt
2022. április 30-május 20-ig
Tombácz Gabriella
Kardosné Gulyás Ildikó
- Föld napja – kerületi program
2022. április vége
Dr. Gyopárné Barzsó Margit
- A Tervezz kert projekt tervének
megvalósítása
2022. áprilistól folyamatos
Kardosné Gulyás Ildikó
- Tanulmányi kirándulások (DÖK nap)
2022. május 5.
osztályfőnökök
- Madarak és fák napja
2022. május 10.
Tombácz Gabriella
Kardosné Gulyás Ildikó
- Jutalom kirándulás
(nemz. ünnepeken résztvevők)
2022. május vége
Kass Péter
- Erdei iskola
2022. május 30-június 3.
Józsa Andrea
- Móra nap
2022. június 14.
Laskovics Csilla
- Iskolagyűlés - versenyeredmények,
Móra kupa-díj
2022. június 14.
Krisztikné Berkes Jolán
- Ballagási ünnepély
2022. június 15. 17^h
7. és 8. évf. osztályfőnökök

4. Tanulmányi versenyek

- a. Házi versenyek
- b. Kerületi, fővárosi és megyei szinten rendezett versenyek
- c. Bolyai János Anyanyelvi Csapatverseny
- d. Bolyai Matematika Csapatverseny
- e. Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- f. Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- g. Kenguru Matematika verseny
- h. Orchidea Matematika verseny
- i. Minisztérium által Közlönyben közzétett versenyek
- j. Sportversenyek
- k. A munkaközösségek munkatervei alapján szervezett versenyek

A versenyek időpontját és a felelősöket a feladatellátási tervünk tartalmazza, valamint meghatározzák a kerületi, ill. fővárosi munkaközösségek munkatervében megjelölt időpontok.

5. Kirándulások, táborok

- Tanulmányi kirándulás 2022. május 5.
- Erdei iskola 2022. máj. 30-jún. 3.
- Szülői igény szerinti iskolai tábor szervezése 2022. június 16-30.
- Egyéb nyári táborokat az intézmény nem szervez.

6. Ellenőrzött területek

Mérés, ellenőrzés, értékelés kiemelten az alábbi területre vonatkozóan

- Pedagógiai, tanügyi dokumentáció
- Ügyviteli, munkaügyi dokumentációk
- Pedagógusok tevékenysége
- Szakmai munkaközösségek tevékenysége
- Tanórán kívüli foglalkozások
- Szabadidős tevékenységek
- Nevelő-oktató munkával összefüggő egyéb feladatok
- Pedagógus teljesítményértékelés
- Egyéni fejlesztési tervek készítése
- A munkaidő beosztás, kiemelten az arányos feladatelosztásra
- Tanári portfólió
- Az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozóvizsgakötelezettségének teljesítése és dokumentálása
- A kompetenciamérés eredményeihez kapcsolódó intézkedési tervünk megvalósulása

7. Pedagógusok továbbképzése

Az elfogadott beiskolázási terv alapján valósul meg.

8. Tanítás nélküli munkanapok rendje (6 nap)

1. 2021. október 15. - nevelőtestületi továbbképzés
2. 2021. október 12. - Pályaorientációs nap
3. 2022. január 31. – félévzáró értekezlet
4. 2022. február 11. – nevelőtestületi továbbképzés
5. 2022. április 13. - nevelőtestületi továbbképzés
6. 2022. május 5. – tanulmányi kirándulás (DÖK nap)

(Tanítás nélküli munkanapokon a tanulói felügyeletet a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint látjuk el.)

9. Tanítási szünetek

A szorgalmi idő első tanítási napja 2021. szeptember 1., utolsó tanítási napja 2022. június 15. Tanítási napok száma: 181

A szorgalmi idő első féléve 2022. január 21-ig tart.

Őszi szünet

Utolsó tanítási nap: 2021. október 22. (péntek)
Első tanítási nap: 2021. november 2. (kedd)

Téli szünet

Utolsó tanítási nap: 2021. december 21. (kedd)
Első tanítási nap: 2022. január 3. (hétfő)

Iskolánk 2022. január 28-ig értesíti a tanulókat, illetőleg szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tavaszi szünet

Utolsó tanítási nap: 2022. április 13. (szerda)
Első tanítási nap: 2022. április 20. (szerda)

(Tanítás nélküli munkanapokon a tanulói felügyeletet a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint látjuk el.)

10. Naplók, törzslapok, bizonyítványok, kitöltésének és a digitális napló adatai feltöltésének határideje

2021. október 4.

11. Tanmenetek, csoportprofilok elkészítése, módosítása, tankönyvrendelés

2021. október 4.

Tankönyvrendelés: külön szabályzatban foglaltak szerint

12. Országos mérések

Országos Pályaorientációs mérés: 2021. szeptember 20 – október 11.

Országos kompetenciamérés a 8. évfolyamon: matematika, szövegértés, természettudomány, valamint idegen nyelvi mérés: 2022. május 4-17.

Országos kompetenciamérés a 6. évfolyamon: matematika, szövegértés, természettudomány, valamint idegen nyelvi mérés: 2022. május 18-31.

DIFER mérés: 2021. december 3-ig

A mérések lebonyolítására vonatkozó eljárásrendet a 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről tartalmazza.

13. Az országos pedagógiai-szakmai és az esetleges hatósági ellenőrzés megszervezésének és lebonyolításának általános szabályai

Jogszabályokban megfogalmazottak szerint.

14. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése

A jogszabályokban megfogalmazottak szerint történik 2021. szeptember 1 – június 15. között az alábbi ütemezés alapján.

2021. szeptember 1 – 30. – KIR - Mérési azonosítók generálása

2021. szeptember 1 – 2022. június 15. – felmérés elvégzése a testnevelők belső ütemezése alapján

2022. június 15-ig – adatok feltöltése a a NETFIT® rendszerbe

15. Tantárgyi mérések és szintfelmérések

Szintfelmérés – idegen nyelv	4. évf.	tanév vége	tanítók, munkaközösség-vezető
Szintfelmérés - matematika	4. évf.	tanév vége	tanítók, munkaközösség-vezető
Készség- és képességmérés: szövegértés	2-7. évf.	tanév vége	munkaközösség-vezetők,
Készség- és képességmérés: matematika	2-7. évf.	tanév vége	munkaközösség-vezetők,
Készség- és képességmérés: természetismeret	6. évf.	tanév vége	munkaközösség-vezetők,

16. Osztályozó- és javítóvizsgák

2021. január 18 - 22. – I. félévre vonatkozó osztályozó vizsgák

2022. június 7-10. – év végi osztályozó vizsgák

2022. augusztus 24-26. – javítóvizsgák

2022. január 3. és 2022. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében az Oktatási Hivatal, az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozóvizsga-kötelezettségének teljesítését és dokumentálását vizsgálja.

17. Pályaorientáció

Természettudományos munkaközösség, osztályfőnökök

18. Pályaválasztás

Tájékoztató a nyolcadik évfolyamra járó tanulóknak a középfokú iskolai felvételi eljárás rendjéről.

2021. október 20.

Tájékoztató a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteni

2021. október 21.

Pályaválasztást támogató szülői tájékoztató a 8. évfolyamon tanuló gyermekek szüleinek.

2022. január 12.

19. Kapcsolattartás nyugdíjasokkal

Közalkalmazotti Tanács

20. Pályázati figyelő, pályázat írása

Dr. Gyopárné Barzsó Margit
Szilágyiné Monori Gabriella
Krisztikné Berkes Jolán

21. Bemutató órák

- Iskolai szinten Digitális programcsomagot bevezető pedagógusok
Tanév során folyamatos
- Kerületi szinten Kerületi Pedagógiai Napok
Kerületi munkaközösségek felkérése alapján
- Fővárosi Pedagógiai Napok keretében
Felkérés alapján

22. Minőségbiztosítás rendszerének működtetése és továbbfejlesztése

Felelősök: Iskolavezetés

Bánkiné Kiss Anikó
Józsa Andrea
Dátán Attila

Comenius csoport

Dr. Gyopárné Barzsó Margit
Krisztikné Berkes Jolán
Bíró Ágnes
Csehi Sándor

Résztvevők:

Alkalmazotti közösség

A feladatokat az IMIP tartalmazza.

23. A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok, valamint szaktanácsadók munkaidő-beosztása

Név	tevékenység	mentesítés napja
Bánkiné Kiss Anikó	szakértő	kedd
Dátán Attila	szaktanácsadó	péntek
Józsa Andrea	szakértő	csütörtök
Kopcsándi Ilona	szakértő	péntek

24. Hit- és vallásoktatás

A történelmi egyházak számára az általuk kért időpontban és helyen.

Felmérés: melyik egyház által szervezett hit- és erkölcsstan órán, vagy kötelező etika órán kíván-e részt venni a tanuló

Határidő: 2022. május 20-ig

25. Szabadon választható tantárgyak

Tájékoztató azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók választhatnak:

2022. április 15-éig

Fenntartó jóváhagyását követően közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók választhatnak.

Felmérés és jelentkezési határidő a tanulók körében: 2022. május 20.

26. Tankötelesek beíratása

A jogszabályban foglaltak szerint: 2022. április 21-22.

27. A felvételi kérelmek és elbírálásuk időszaka a jogszabályokban meghatározottak szerint.

Mellékletek

1. Alsós munkaközösség munkaterve
2. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
3. Természettudományos munkaközösség munkaterve
4. BölcsÉsz munkaközösség munkaterve
5. Fejlesztő munkaközösség munkaterve
6. Tehetséggondozó munkaközösség munkaterve
7. Ökoiskola munkaterve
8. Feladatellátási terv
9. Belső Ellenőrzési Csoport éves önértékelési terv
10. Vezetői ellenőrzési terv
11. Intézkedési terv – kompetenciamérés, idegennyelvi mérés

Záradékok

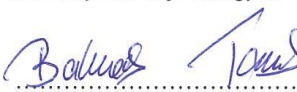
A munkaterv a nevelőtestületi elfogadást igazoló határozattal, valamint az Iskolaszék, Szülői szervezet, Iskolatanács és DÖK véleményezésével együttesen érvényes.

A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőtestület többségének javaslata alapján kerülhet sor.

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2021/22. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2021. augusztus 31-én véleményezte és jóváhagyta.


.....
Bánkine Kiss Anikó
intézményvezető


A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2021/22. tanévre vonatkozó munkatervét az Iskolaszék elektronikus formában véleményezte és jóváhagyta.


.....
Bánovics Tamás
Iskolaszék elnöke

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2021/22. tanévre vonatkozó munkatervét az Intézményi tanács elektronikus formában véleményezte és jóváhagyta.


.....
Höchst Orsolya
Intézményi Tanács Elnöke

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2021/22. tanévre vonatkozó munkatervét a Szülői szervezet elektronikus formában véleményezte és jóváhagyta.


.....
Molnár Nóra
Szülői szervezet

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2021/22. tanévre vonatkozó munkatervét a DÖK 2021. szeptember 17-án véleményezte és jóváhagyta.

.....
Kass Péter
DÖK támogató pedagógus